

# 如何為孩子選擇數學課程？

## 全港數學課程大比拼

■ 要發展全面的數學能力，在數學科取得佳績，培養思考和解難能力至為重要。

坊間有各種各樣的數學班，家長為子女選擇課程時，每每感到困惑。亦有家長發現，子女報讀了一些數學班之後，反而對數學科產生厭倦甚至恐懼，或因為數學班所採用的方法和學校老師的教法不同，而令學生感到無所適從。

### 數學科的成功鐵三角：

傳統數學課程，著重運算的操練，卻未能配合現時數學科的要求。要培養孩子優秀的數學能力，在數學科取得佳績，必須具備下面的三個條件：

#### 一) 基礎運算能力

要打好數學根基，必須培養運算的準確性和速度。不求甚解的死背乘數表，已經不合時宜。學生必須先明瞭運算背後的數學概念，這樣才可以全面發展孩子的思考能力。

#### 二) 題解能力

無論學生的運算有多準有多快，缺乏良好的題解能力，面對文字題時，孩子只會束手無策。培養孩子題解的能力和信心，可以透過各種方法，例如有趣的圖解，可讓孩子容易掌握文字題的解答。

#### 三) 思考和解難能力

數學絕不是死板的運算，幼稚園和中小學的數學科，都引入了許多思考和解難的部分。學生須具備靈活思考能力，包括邏輯 (logic)、推理 (reasoning) 和空間感覺 (spatial awareness) 等，也要認識各樣的解難方法。

### E.nopi MATH：「數學」+「思考」 = 全備的數學訓練

E.nopi國際數學課程，由美國Ohio State University的數學專家編訂。課程分為兩大部分：Basic Thinking Math是數學訓練的部分，內容涵蓋教育局指定的幼稚園、小學和中學的數學課程，讓孩子明瞭數學概念和提升運算技巧，建立鞏固的數學根基；Critical Thinking Math是思考訓練部分，內容包括邏輯、推理、空間感覺、難題拆解、抽象思考等，透過有趣的問題和特別設計的教具，提升孩子思考和解難能力。

### 獲美國紐約州立大學研究 肯定課程成效

美國State University of New York的研究證實，E.nopi MATH課程有效提高學童的數學能力、邏輯推理能力和對數學的興趣。

### 傳統數學課程，四大分類：

四大類數學課程	簡介	好處✓	缺點✗
補習社功課輔導	以傳統的補習模式，為學生解決功課問題。	針對日常功課，提供輔導。	未能有系統地因應學生的不同程度，提供拔尖補底的幫助，亦欠缺思考和解難訓練。
速算法	以背誦口訣或其他捷徑，增加學生的基本運算速度。課程內容較簡單，分為『加』、『減』、『乘』、『除』四部分。	在短時間內提高『加』、『減』、『乘』、『除』的計算速度。	由於所使用的方法和口訣，跟學校數學科的教學方法截然不同，容易使學生混淆，亦缺乏了文字題和解難题目的訓練。
機械式運算操練	透過重覆的硬性操練，提高學生運算的準確性和速度。	培養學生的紀律性和自學精神，提升算式運算能力。	學生容易因沉重的重覆操練而感到困倦，甚至對數學科產生恐懼。亦缺乏文字題和解難题目的訓練。
拔尖比賽數學班	每堂老師會透過幾條艱深的題目，讓學生嘗試作答，最後教導學生如何解答。	讓學生接觸較學校課程更深和更多樣化的數學難題，以刺激他們思考。	缺乏基礎訓練，只著重艱深的題目，對學校成績幫助不大，除尖子以外的學生，不容易從中得益。



■ 培養運算能力，明瞭數學概念。



■ 透過圖解，解構文字題。



■ 運用有趣的教材教具，提升思考能力和認識各樣的解難方法。

查詢：2104 0188

網址：hk.enopi.com

(資料由客戶提供)